

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)


Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Е. А. Журавлёва
« 05 » 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная безопасность

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 5 (семестр 9)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная безопасность» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент Баранова Марина Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «24» 02 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «04» 03 2026 г. № 8

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний теоретических представлений о социальной безопасности, закономерностях и механизмах защиты человека и общества от негативных факторов социального характера.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных взглядов на содержание социальной безопасности;
- формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность;
- приобретение представлений и знаний о характере и содержании общественной и личной социальной безопасности в условиях жизнедеятельности;
- усвоение технологий обеспечения социальной безопасности личности и общества;
- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных социальных факторов внутреннего и внешнего характера.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях на всех этапах жизненного цикла в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Социальная безопасность» относится к обязательной части учебного плана, шифр дисциплины Б1.О.11.12.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: знания в цикле гуманитарных дисциплин: философия, правоведение, психология; в цикле математических, естественно-научных дисциплин: безопасность жизнедеятельности; эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; навыки практического использования полученных знаний, правильном и быстром просчете ситуации, выборе способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Современный комплекс проблем безопасности» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Культура безопасности и здоровьезберегающие технологии», «Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социальная

безопасность », должны:

знать основные теоретические положения курса; факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений);

уметь самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой; выявлять угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности; оценивать риск реализации опасности, выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности.

владеть способами бесконфликтного общения и взаимопомощи в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты от опасностей; законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охране окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования компетенции:

Универсальной:

УК– 8 – способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	32	-
Лабораторные работы	-	-
КСР	27	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-

Самостоятельная работа студента (всего)	69	-
Итоговая аттестация	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем.

Тема 2. Исследование проблем безопасности.

Тема 3. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения.

Тема 4. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме.

Тема 5. Государственная политика в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Тема 6. Миграция как угроза экономической безопасности.

Тема 7. Психологические манипуляции как угроза информационно-психологической безопасности личности и общества.

Тема 8. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	
1	Тема 1. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем.	2	-
2	Тема 2. Исследование проблем безопасности.	2	-
3	Тема 3. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения.	2	-
4	Тема 4. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме.	2	
5	Тема 5. Государственная политика в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды.	2	-
6	Тема 6. Миграция как угроза экономической безопасности.	2	-
7	Тема 7. Психологические манипуляции как угроза информационно-психологической безопасности личности и общества.	2	-
8	Тема 8. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем.	2	
Итого:		16	-

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		9 семестр	
1	Тема 1. Современные теории безопасности.	2	-
2	Тема 2. Модели безопасного функционирования социума.	2	-
3	Тема 3. Анализ показателей социальной безопасности.	2	-
4	Тема 4. Методы исследования состояния уровня социальной безопасности.	2	-
5	Тема 5. Государственная политика в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды.	2	-
6	Тема 6. Миграция как угроза экономической безопасности.	2	-
7	Тема 7. Последствия «утечки умов».	2	-
8	Тема 8. Информационная агрессия и иммунитет.	2	-
9	Тема 9. Россия в контексте региональной экологической безопасности.	2	-
10	Тема 10. Особенности межнациональных отношений в ЛНР.	2	-
11	Тема 11. Правовые аспекты психологической безопасности.	2	-
12	Тема 12. Духовно-нравственная безопасность.	2	-
13	Тема 13. Информационный ресурс как объект правоотношений	2	-
14	Тема 14. Принятие решений и анализ действий в нестандартных ситуациях.	2	-
15	Тема 15. Молодежь в свете национальной безопасности.	2	-
16	Тема 16. Психологические манипуляции как угроза информационно-психологической безопасности личности и общества.	2	-
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9 семестр				
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	8	-
2	Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Конспектирование; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	8	-
3	Дестабилизирующие факторы современности.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	8	-
4	Анализ показателей социальной безопасности.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	7	-
5	Особенности межнациональных отношений в РФ и их влияние на состояние безопасности.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	-
6	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	-
7	Социально-психологический подход к социальной	Подготовка презентации; подготовка к семинарским	6	-

	безопасности	занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.		
8	Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС	Работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	-
9	Геостратегия России в условиях глобализации	Работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	8	-
10	Внутренняя и внешняя безопасность	Работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	-
Итого:			69	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Социальная безопасность» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит в конспектировании и составлении тезисов, рефератов, подготовки устного доклада на выбранную тему.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме на практических занятиях и защиты докладов, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, составлению презентаций по конкретным пропущенным темам, с защитой ее у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (экзамену).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	7 семестр	триместр
Практические занятия (устные задания) (2 бал.*16 зан.)	32	-
Конспекты лекций, практических занятий	18	-
Подготовка доклада или презентации по теме занятия	10	-
Самостоятельная работа в том числе: реферат. самоподготовка	10	-
Экзамен	30	-
Итого:	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составители А. Ю. Игнатова, Ю. В. Аносова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-404-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399659> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Наливайко, Т. Е. Деятельность территориальных органов социальной защиты населения : учебное пособие / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2023. — 113 с. — ISBN 978-5-7765-1554-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140644.html>

б) дополнительная литература:

1. Бочаров, А. В. Безопасность жизнедеятельности в различных условиях среды обитания человека : учебное пособие / А. В. Бочаров. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158213> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Соколов А.Т.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Шамраев, А. В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие / А. В. Шамраев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24348.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный

5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://base.safework.ru/iloenc> — Энциклопедия по охране и безопасности труда.

2. <http://www.ot.ru> — Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

3. <http://base.safework.ru/iloenc> (энциклопедия по охране и безопасности труда).

4. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

-лекционных занятий: комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная презентационной техникой;

-практических занятий: аудитория, оснащенная инвентарем для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, фонендоскоп, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал), наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Прочее: рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

